

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело
Форма обучения: очная
Срок освоения ОППССЗ 2 г. 10 месяцев

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК основ сестринского
дела и профилактики КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК

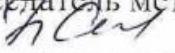


О.Ю.Туркина

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«13» мая 2025г.

Председатель методического совета



Н.В.Ананьина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. «Осуществление профессионального ухода за пациентом» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Составители:

И.В.Байдикова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

О.Ю.Болдырева, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Е.Е.Хитренко, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....		31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....		34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. Получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Размещения и перемещения пациента в постели.
------------------	---

	<p>Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтищение кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>Осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>Оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>Наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>Осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при</p> <p>Дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в</p>

	<p>постели с применением принципов эргономики.</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях.</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>Производить посмертный уход.</p> <p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организаций.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>Признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи;</p>

Правила применения средств индивидуальной защиты.
График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивареев.
Живые вакцины, не пригодные к использованию).
Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
Алгоритм измерения антропометрических показателей.
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
Структура медицинской организации.
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
Последовательность посмертного ухода.

	<p>Условия хранения тела умершего человека.</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **376**

в том числе в форме практической подготовки **294**

Из них на освоение МДК **262 часов**

в том числе самостоятельная работа **10**

консультации – **8**

курсовое проектирование – **0**

практики, в том числе: учебная **36 часов**

производственная **72 часов**

Промежуточная аттестация **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
OK 1. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	72	48	64	48	-	4	4		-	
OK 1. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. ПК 1.3.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.	226	174	180	138	-	6	4	36	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72	-							72	
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6									
	Всего:	376	294	244	186	-	10	8	6	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<i>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</i>		<i>I семестр</i> 72
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		(16+48+4+4)
Тема 1.1. <i>Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</i>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «здоровье», «охрана здоровья». 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ, определение понятия «система здравоохранения». 3. Определение понятий «медицинские работники, медицинские работники среднего звена», «пациент». 4. Медицинская помощь (МП), виды МП, формы оказания МП. 5. Медицинские организации (МО). Организационная структура и функции стационара. 6. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс. 7. Правила внутреннего трудового распорядка. 	2
Тема 1.2. <i>Этиология и эпидемиология инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</i>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическая задача здравоохранения согласно Национальной Концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г; 2. Определение понятия «безопасная больничная среда». 3. Определение понятий «ИСМП», «внутрибольничная инфекция (ВБИ)», значение проблемы ИСМП для современного здравоохранения. 4. Возбудители ИСМП, особенности возбудителей ИСМП, звенья эпидемического процесса. 5. Факторы риска возникновения ИСМП, группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 6. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала (основные характеристики 	2

	<p>микрофлоры кожи рук), инструментарий, оборудование.</p> <p>7. Перечень основных правовых документов в области охраны здоровья граждан: Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ "О биологической безопасности в Российской Федерации".</p>	
<p>Тема 1.3. Инфекционная безопасность на рабочем месте</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятий «инфекционная безопасность», «инфекционный контроль», цель инфекционного контроля, задачи инфекционного контроля.</p> <p>2. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим МО.</p> <p>3. Требования к личной гигиене, спецодежде медицинского работника. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Показания для гигиенической обработки рук, условия для эффективного обеззараживания рук, способы гигиенической обработки рук. Европейский стандарт обработки рук EN 1500.</p> <p>5. Проведение мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>6. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП: СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"; СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; Приказ МЗ РФ от 29 ноября 2021 г. N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».</p>	<p>14+2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- выполнить задания в рабочей тетради</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Стандартные меры профилактики ИМСП медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> – универсальные меры предосторожности в профилактике ИСМП/ВБИ у медицинского персонала; – надевание и снятие СИЗ (медицинской маски, одноразового респиратора, защиты для глаз); – оснащение и средства для гигиенической обработки рук; – гигиеническая обработка рук способом втирания в кожный покров кожного антисептика; – гигиеническая обработка рук способом мытья рук мылом и водой; – изучение методических рекомендаций МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»; – надевание стерильных перчаток; – снятие использованных перчаток. – соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 	12
	<p>Практическое занятие № 2 Проведение мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение приказа МЗ РФ от 09.01 2018 г. № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи»; СанПиН 2.1.3684-21 (п. 3472, п. 3473, п. 674-685); – проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – порядок регистрации аварийных ситуаций и перечень необходимых мероприятий. 	6
Тема 1.4. Дезинфекция	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Цель дезинфекции, нормативно – методическая документация по дезинфекции в МО. 2. Виды, формы дезинфекции. 3. Методы и способы дезинфекции. 4. Определение понятия дезинфицирующее средство/дезинфектант. Формы выпуска дезинфицирующих средств. Характеристика современных средств дезинфекции, 	14
		2

	<p>ротация дезинфицирующих средств.</p> <p>5. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции.</p> <p>6. Технологии обеззараживания воздуха.</p>	
В том числе практических занятий	<p>Практическое занятие № 3 Современные средства дезинфекции. Техника безопасности при работе с дезинфектантами</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к работе с дезинфицирующими средствами; - изучение инструкций по применению дезинфицирующих средств (хлорактивные, кислородактивные, альдегидсодержащие, поверхностно-активные вещества (ПАВ), спирты); - техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; - первая помощь при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств; - применение оборудования для проведения дезинфекции; - заполнение медицинской документации. 	12
	<p>Практическое занятие № 4 Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, средства, режимы дезинфекции изделий медицинского назначения и отдельных объектов при бактериальной (кроме туберкулеза) и вирусной, включая гепатиты и ВИЧ инфекции; – спецодежда, СИЗ и оборудование для приготовления дезинфицирующих растворов; – приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств, правила использования и хранения; – контроль концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств при помощи химических индикаторов; – проведение дезинфекции изделий медицинского назначения однократного применения; – проведение дезинфекции изделий медицинского назначения многократного применения; – проведение дезинфекции предметов ухода за больным, обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; – заполнение медицинской документации, журналов по учету дезинфекционных мероприятий. 	6
Тема 1.5.	Содержание	8

<p><i>Осуществление производственной санитарии на рабочем месте</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям). Классы чистоты помещений, виды уборок, уборочный инвентарь и уборочный материал в медицинской организации. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Контроль качества проведения уборочных мероприятий. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Нормативная документация, регламентирующая организацию профилактики ИСМП: СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"; СанПиН 3.3686-21. 	2
	<p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 5 Организация профилактики ИСМП в медицинских организациях</i></p> <ul style="list-style-type: none"> санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в стационарах, поликлиниках; проведение текущей уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; проведение генеральной уборки процедурного кабинета (кабинетов с асептическим режимом); проведение генеральной уборки палат; контроль качества проведения уборочных мероприятий; оформление утвержденной медицинской документации. 	6
<p>Тема 1.6</p> <p><i>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</i></p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> Определение понятия «медицинские отходы», нормативно – методическая документация по обращению с медицинскими отходами. Структура, классификация медицинских отходов. 	8

	<p>3. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>4. Организация системы сбора медицинских отходов, схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>5. Виды упаковок (емкостей) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности, правила герметизации упаковок для отходов.</p> <p>6. Способы и методы обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов учетом класса опасности, условия и сроки хранения, утилизация отходов в учреждении здравоохранения.</p> <p>7. Средства, способы перемещения и транспортировки медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>8. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие № 6 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>– техника безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>– проведение дезинфекции шприцев и игл однократного применения с использованием контейнера для снятия игл;</p> <p>– сбор, упаковка, герметизация, маркировка, перемещение с мест первичного образования, временное хранение медицинских отходов в медицинской организации;</p> <p>– действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса А;</p> <p>– действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса Б;</p> <p>– действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса В;</p> <p>– оформление утвержденной медицинской документации.</p>	6
Тема <i>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</i>	1.7 Содержание	14+2
	<p>1. Определение понятия «предстерилизационная очистка» (ПСО), нормативно – методическая документация по предстерилизационной очистке.</p> <p>2. Виды, цели, задачи ПСО изделий медицинского назначения (ИМН).</p> <p>3. Методы, приемы и средства ручной и механизированной ПСО ИМН.</p> <p>4. Методы контроля качества ПСО медицинских изделий (азопирамовая проба,</p>	2

	<p>фенолфталеиновая проба).</p> <p>5. Определение понятия «стерилизация», цель стерилизации, нормативно – методическая документация по стерилизации.</p> <p>6. Методы стерилизации, режимы стерилизации, виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации, индикаторы стерилизации.</p> <p>7. Устройство и функции ЦСО. Цели, задачи и принципы работы ЦСО.</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-выполнить задания в рабочей тетради	2
	В том числе практических занятий	12
	<p>Практическое занятие № 7 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <ul style="list-style-type: none"> – приготовление моющего раствора для ПСО; – методика проведения ПСО медицинского инструментария ручным способом; – методика проведения ПСО ИМН при совмещении с дезинфекцией ручным способом; – методика проведения ПСО ИМН в ультразвуковой установке; – постановка азопирамовой пробы; – постановка фенолфталеиновой пробы; – оформление утвержденной медицинской документации, «Журнал учета качества предстерилизационной обработки». 	6
	<p>Практическое занятие № 8 Стерилизация изделий медицинского назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> – сортировка ИМН в соответствии с видом стерилизации; – укладка в стерилизационную коробку перевязочного материала; – укладка в стерилизационную коробку белья (простыни, полотенца, пеленки); – упаковка ИМН в крафт - пакеты; – упаковка ИМН в комбинированные упаковки; – размещение индикаторов стерилизации в контрольных точках воздушного стерилизатора и автоклава; – размещение стерильных ИМН в ультрафиолетовой камере; – оформление утвержденной медицинской документации, «Журнал работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)». 	6
Тема 1.8 Осуществление посмертного ухода.	Содержание	2
	1. Определение понятия «биологическая смерть», признаки биологической смерти. Постмертный уход, последовательность посмертного ухода.	2

	<p>2. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>3. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>4. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>5. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.</p> <p>6. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p>	
Консультации		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом		190
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		2 семестр (42+138+6+4)
Тема 2.1. <i>Нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</i>	Содержание 1. Определение понятий «этика», «медицинская этика», «деонтология». 2. Основные принципы «Клятвы» Гиппократа. 3. Медицинская деонтология, предмет ее изучения. 4. Патологические реакции у пациентов при нарушении принципов медицинской деонтологии (соррагения, эгратогения, эгогения). 5. Требования деонтологии, предъявляемые к личности медицинского работника. 6. Биоэтика. Предмет изучения биоэтики. 7. Современные биомедицинские технологии и этико-правовые аспекты, возникающие при их использовании. 8. Виды ответственности медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений.	2
Тема 2.2. <i>Коммуникация в медицинской организации</i>	Содержание 1. Определение понятия коммуникация/общение в МО. 2. Уровни, функции, типы, виды, средства общения, элементы эффективного общения. 3. Коммуникативные барьеры в общении, трудности при передаче информации. 4. Правила общения с пациентами, их родственниками/ законными представителями. 5. Получение информации от пациентов, их родственников /законных представителей.	2

	6. Доставка медицинской документации к месту назначения.	
Тема 2.3. <i>Обучение пациентов и членов их семей</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятия «обучение». 2. Сфера обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. 3. Функции обучения, методы и средства обучения, факторы, способствующие эффективному обучению. 4. Понятие терапевтическое обучение пациентов (ТОП), основные положения ТОП. 5. Цель ТОП, критерии достижения цели обучения, задачи обучения, мотивация. 6. Типы пациентов в процессе обучения. Способы обучения: индивидуальный, групповой. 7. Этапы обучения. 8. Функции медицинского работника как преподавателя. 9. Личностные качества медицинского работника в педагогической деятельности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 1 Общение и обучение пациентов в медицинской организации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение заданий в тестовой форме различного уровня по теме занятия; – заполнение графологических структур; – решение проблемно-ситуационных задач; – составление гlosсария по теме занятия. 	8 2 6
Тема 2.4. <i>Прием пациента в стационар</i>	<p>Содержание</p> <p>1. Устройство и функции приемного отделения стационара/больницы. 2. Функции медицинской сестры приемного отделения. 3. Документация приемного отделения. 4. Пути госпитализации пациентов. 5. Прием пациента в стационар.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 2 Прием пациента в стационар</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – прием пациента в стационар; – заполнение медицинской документации приемного отделения; – измерение роста пациента; – определение массы тела пациента; – измерение окружности грудной клетки. 	8+2 2 6 6
Тема 2.5.	Содержание	8

Оценка функционального состояния пациента	1. Методы обследования пациента, способы сбора информации, источники информации. 2. Основные витальные функции. Состояние сознания. 3. Понятие «пульс», основные свойства пульса, регистрация пульса. Понятия: тахикардия, брадикардия, аритмия. 4. Определение понятий «артериальное давление (АД)», систолическое, диастолическое, пульсовое давление. Измерение и оценка АД, нормальные показатели систолического, диастолического, пульсового давления, регистрация АД. Понятия: гипертензия, гипотония. 5. Основные характеристики дыхания человека (ритм, частота/ЧДД, глубина), Типы дыхания (грудной, брюшной, смешанный). Определение понятий: «одышка» (виды одышки), «таксипноэ», «брадипноэ», «апноэ». 6. Определение понятия «водный баланс». 7. Определение понятия «антропометрия».	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3 Оценка функционального состояния пациента - исследование пульса на лучевой артерии; - измерение артериального давления; - подсчет ЧДД; - обучение пациента/родственников определению водного баланса; - измерение роста пациента; - определение массы тела пациента.	6
Тема 2.6. Лечебно-охранительный режим	Содержание 1. Определение понятия «уход за больными», основные принципы ухода за больными. 2. Факторы риска больничной среды. Профессиональные вредности в работе медицинской сестры: стресс и нервное истощение. 3. Понятие «лечебно-охранительный режим», элементы лечебно-охранительного режима отделения МО. 4. Виды режимов двигательной активности: строгий постельный, постельный, палатный, общий/свободный. 5. Положения пациентов в постели в зависимости от состояния пациента: активное пассивное, вынужденное. 6. Позиционирование пациентов в постели: лежа на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса. 7. Безопасность медицинской сестры при перемещении пациента.	8

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4 Способы и виды позиционирования пациентов в постели</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение пациента в постели в положении лежа на спине; – размещение пациента в постели на боку; – размещение пациента в постели на животе – размещение пациента в постели в положении Фаулера – размещение пациента в постели в положении Симса. 	6
<p>Тема 2.7.</p> <p>Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы риска, вызывающие травматизацию позвоночника у медицинского персонала. 2. Определение понятий «эргономика», «медицинская эргономика», основы медицинской эргономики, принципы работы медицинской эргономики. 3. Здоровьесберегающие технологии при транспортировки и перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (методы, приёмы и средства эргономичного перемещения и размещения/позиционирования пациента), значение правильного позиционирования. 4. Определение понятия «биомеханика», правила биомеханики. Применение биомеханики в практике медицинских работников. 5. Безопасность медицинской сестры при перемещении пациентов, материальных объектов. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 5 Перемещение тяжелобольного пациента в постели</p> <ul style="list-style-type: none"> – перемещение пациента в постели к краю кровати; – перемещение пациента к изголовью кровати; – перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку»; – перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «с опущенными вниз ногами»; – перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на животе»; – перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в положение «сидя на кресле каталке»; – использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. 	14
	<p>Практическое занятие № 6 Перемещение, размещение тяжелобольного в постели с применением эргономических технологий и средств малой реабилитации. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</p>	6

	<ul style="list-style-type: none"> – перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием матраса-слайдера; – перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием мягких носилок; – перемещение пациента с использованием скользящей простыни; – помочь пациенту при ходьбе: использование ходунков, роллаторов; – транспортировка пациента на каталке; – транспортировка пациента кресле - каталке; – транспортировка пациента на носилках. 	
Тема 2.8. <i>Современный подход к профилактике падений пациентов в медицинской организации.</i>	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «безопасность», «безопасная окружающая среда», «падение»; 2. Группы факторов риска падений по определению ВОЗ. 3. Международный стандарт безопасности пациентов. 4. Факторы риска падений пациента. 5. Программа профилактики падений. 6. Методы оценки риска падений, оценка риска падений пациента с использованием стандартизированной шкалы Морзе. 7. Методы снижения риска падений пациента. 8. Информирование пациента/родственников о профилактике падений. В том числе практических занятий <p>Практическое занятие № 7 Профилактика падений пациентов в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение заданий в тестовой форме различного уровня по теме занятия; – оценка риска падений пациента с использованием стандартизированной шкалы Морзе; – решение проблемно-ситуационных задач; 	8 2 6
Тема 2.9. <i>Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней</i>	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «гипургия», «общий, специальный уход за больными». 2. Принципы медицинского ухода за больными. 3. Понятия «гигиена», «личная гигиена пациента». 4. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. 5. Требования к приготовлению постели. Смена постельного и нательного белья. 6. Уход за кожей и слизистыми пациента, нормативно-методическая документация 	14+2 2

	<p>по личной гигиене - СанПиН - 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».</p> <p>7. Понятие пролежни, факторы риска развития пролежней, места образования пролежней, стадии развития пролежней, оценка степени риска развития пролежней.</p> <p>8. Профилактика пролежней, нормативная документация по профилактике пролежней.</p>	
Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>-составление памяток для родственников по уходу за тяжелобольным, утратившим способность к передвижению и самообслуживанию;</p> <p>-составление памяток пациентам/родственникам по профилактике пролежней;</p>	2
В том числе практических занятий	12	
Практическое занятие №8 Личная гигиена тяжелобольного пациента	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – смена постельного белья тяжелобольному (способы: продольный, поперечный); – смена нательного белья тяжелобольному; – обработка полости рта тяжелобольному; – уход за кожей, слизистыми, волосами, ногами пациента; – проведение туалета наружных половых органов у женщин и мужчин; – подача судна, мочеприемника, применение подгузника; – консультирование и обучение пациента/родственников по вопросам личной гигиены за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. 	
Практическое занятие № 9 Пролежни. Профилактика пролежней	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - оценка степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактике пролежней, опрелостей; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование и обучение пациента/родственников профилактике пролежней. 	
Тема 2.10. Уход за пациентами со стомами	Содержание	8
	<p>1. Определение понятий «стома», «гастростома», «трахеостома», «цистостома», «колостома», «илеостома», «цеюностома».</p> <p>2. Уход за кожей вокруг стом.</p> <p>3. Виды моче и калоприемников, смена моче и калоприемников</p> <p>4. Консультирование пациентов со стомами и членов его семьи по вопросам личной гигиены и питанию.</p>	2
В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие № 10 Уход за пациентами со стомами	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - уход за гастростомой; - уход за трахеостомой; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - уход за колостомой; - консультирование, обучение пациента и членов его семьи по уходу за стомами. 	
Тема 2.11. <i>Организация питания медицинской организации</i>	8	
в	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятий: нутрициология, химический состав пищи, сбалансированное питание, килокалория, калорийность суточного рациона, рациональное питание, лечебное питание, диета, диетотерапия, режим питания, питательная смесь.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3. Виды питания. Способы, правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>4. Основные принципы лечебного питания. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" (с изменениями).</p> <p>5. Система стандартных диет, характеристика стандартных диет.</p> <p>6. Порционник на питание больных.</p>	2
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 11 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> – кормление пациента через рот, если пациент готов есть самостоятельно; – кормление пациента через рот, если пациент нуждается в активном кормлении; – введение назогастрального зонда; – подготовка системы для энтерального питания; – кормление через назогастральный зонд/гастростому с помощью системы для энтерального питания/шприца Жанэ; – особенности питания пациента при наличие стом пищеварительного тракта; – составление порционника. 	6
Тема 2.12. <i>Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</i>	8	
в	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие «простейшая физиотерапия», виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.</p> <p>2. Общие противопоказания к применению физиотерапевтических процедур.</p> <p>3. Применение пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса: показания, противопоказания возможные осложнения.</p> <p>4. Понятия «оксигенотерапия», «оксигенация», «гипоксия», «гипоксемия».</p> <p>5. Цели, методы оксигенотерапии. Признаки кислородной токсичности.</p> <p>6. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер, назальную канюлю, из кислородной подушки. Техника безопасности при работе с кислородом.</p>	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 12 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. – применение грелки; – применение пузыря со льдом; – постановка согревающего компресса на ухо, предплечье; – консультирование и обучение пациента/родственников постановке согревающего компресса в домашних условиях.	
	Практическое занятие № 13 Оксигенотерапия – подача кислорода через назальную канюлю; – подача кислорода через кислородную подушку; – обучение пациента/родственников подаче кислорода через кислородную подушку в домашних условиях.	6
Тема 2.13. Уход за пациентом при лихорадке	Содержание 1. Понятие «терморегуляция». Механизмы теплообразования, пути теплоотдачи. 2. Понятие «лихорадка», «термометрия». Механизм развития лихорадки. 3. Классификация лихорадочных состояний по высоте, по длительности, по характеру колебаний суточной температуры тела. 4. Стадии развития лихорадки, их характеристика. 5. Виды медицинских термометров. Измерение температуры тела. Регистрация температуры тела в температурном листе. Цена деления температурного листа. 6. Сестринский уход в первом, втором, третьем периоде лихорадки.	14 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 14 Сестринский уход при лихорадке – измерение температуры тела медицинским термометром; – измерение температуры тела инфракрасным бесконтактным термометром; – сестринский уход в первом периоде лихорадки; – сестринский уход во втором лихорадки; – сестринский уход в третьем периоде лихорадки;	6
Тема 2.14. Уход при нарушениях удовлетворения пациента в осуществлении физиологических отравлений	Содержание 1. Понятия: запор, атонический запор, спастический запор, клизма, метеоризм. 2. Виды клизм: очистительная, сифонная, гипертоническая. 3. Механизм действия различных видов клизм. 4. Показания и противопоказания к постановке клизм. 5. Газоотводная трубка. Показания и противопоказания к постановке газоотводной	8 2

	трубки, возможные осложнения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-составление таблиц: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм»;	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 15 Уход за пациентом при нарушении деятельности кишечника – постановка газоотводной трубки; – постановка очистительной клизмы; – постановка гипертонической клизмы; – постановка сифонной клизмы. – консультирование пациента/родственников о профилактике запоров.	6
Тема 2.15. <i>Катетеризация мочевого пузыря</i>	Содержание 1. Понятие «мочеиспускание», «катетеризация мочевого пузыря», «диурез». 2. Расстройство мочеиспускания. Виды дизурий: поллакиурия, странгурия, ишурия, анурия, олигурия, полиурия, никтурия, недержание, неудержание мочи. 3. Виды уретральных катетеров. 4. Катетеризация мочевого пузыря: цели, показания, противопоказания, возможные осложнения. 5. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей. 6. Особенности катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин. В том числе практических занятий	14 2 12
	Практическое занятие №16 Катетеризация мочевого пузыря у женщин - катетеризация мочевого пузыря у женщин катетером Нелатона; - уход за постоянным мочевым катетером; - обучение пациента/родственников правилам определения диуреза;	6
	Практическое занятие №17 Катетеризация мочевого пузыря у мужчин - катетеризация мочевого пузыря у мужчин; - обучение пациента/родственников правилам пользования съемным мочеприемником. - уход за постоянным мочевым катетером;	6
Тема 2.16. <i>Зондовые манипуляции</i>	Содержание 1. Понятие зондирование. 2. Виды желудочных зондов. 3. Понятие рвота. Помощь пациенту при рвоте. 4. Промывания желудка: цель, показания, противопоказания, осложнения.	8 2

	<p>5. Промывание желудка у пациента в бессознательном состоянии.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №18 Промывание желудка зондовым методом. Уход за пациентов при рвоте</p> <ul style="list-style-type: none"> – промывание желудка зондовым методом; – уход за пациентом при рвоте находящемуся на постельном режиме в активном положении; – консультирование пациента/родственников тяжелобольного по вопросам профилактике пищевых отравлений. 	6	
Тема 2.17. Лабораторные исследования	методы	<p>Содержание</p> <p>1. Виды лабораторных методов исследований.</p> <p>2. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</p> <p>3. Виды лабораторий.</p> <p>4. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата исследования биологического материала.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Взятие мочи для исследования по методу: Нечипоренко, Зимницкому, Аддису-Каковскому, для бактериологического исследования.</p> <p>6. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших.</p> <p>7. Взятие мокроты на общий анализ, атипичные клетки, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка биоматериала.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- составление памяток для пациентов/родственников: «Сбор мочи на общий анализ», «Сбор мочи по методу Зимницкому», «Сбор мочи по Нечипоренко», «Сбор кала на яйца глистов»;</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №19 Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования; – обучение пациента/родственников правилам сбора мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, Аддису-Каковскому, на сахар, для бактериологического исследования; – обучение пациента/родственников правилам сбора мокроты на общий анализ, атипичные клетки (АК), для бактериологического исследования, на туберкулез (БК); – обучение пациента/родственников правилам сбора кала для копрологического, 	8+2
		2	
		2	
		6	
		6	

	бактериологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших; – выписывание направлений в лабораторию, доставка в лабораторию биоматериала.	
Тема 2.18. <i>Инструментальные методы исследования</i>	Содержание 1. Основные виды инструментальных методов исследования. 2. Эндоскопические методы исследования: колоноскопия, ректороманоскопия, фиброгастроуденоскопия, цистоскопия. Цели, показания, противопоказания, подготовка пациента. 3. Рентгенологические методы исследования: рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, внутривенная урография, пероральная холецистография, внутривенная холография. 4. Оформление направлений на различные методы исследования. 5. Исследование внутренних органов при помощи УЗИ. 6. Подготовка пациента к УЗИ.	14
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 20 Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования - обучение пациента/родственников правилам подготовки к: колоноскопии, ректороманоскопии, фиброгастроуденоскопии, УЗИ органов брюшной полости.	6
	Практическое занятие № 21 Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования - обучение пациента/родственников правилам подготовки к: ирригоскопии, рентгену желудка, пиелографии/урографии, холецистографии, холографии.	6
Тема 2.19. <i>Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</i>	Содержание 1.Определение понятий и порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: – бронхиальной астме с приступом удушья; – стенокардии; – инфаркте миокарда; – аритмии; – гипертоническом кризе; – обмороке; – нарушении мозгового кровообращения; – судорожном припадке при эпилепсии.	8
		2

	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 22 <i>Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</i> -алгоритмы действия медицинского работника при: бронхиальной астме с приступом удушья; стенокардии; инфаркте миокарда; аритмии; гипертоническом кризе; обмороке; нарушении мозгового кровообращения; судорожном припадке при эпилепсии.	6
Тема 2.20. <i>Уход за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной помощи</i>	Содержание 1. Понятия «паллиативная помощь», «хоспис». 2. Организация оказания паллиативной помощи пациенту. 3. Понятие «боль», факторы, влияющие на ощущения боли, виды боли. Особенности реакции человека на острую и хроническую боль. 4. Шкала оценки боли. 5. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими	8
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 23 <i>Уход за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной помощи</i> – обучение пациента, родственников, его законного представителя мероприятиям по уходу; – решение проблемно-ситуационных задач;	6
Тема 2.21. <i>Потеря. Смерть. Горе.</i>	Содержание 1. Понятие терминальное состояние, стадии терминального состояния (признаки, длительность). 2. Эмоциональные стадии горевания. 3. Стадии траура (горевания) человека, испытывающего потерю близкого человека	2
Консультации		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-
Учебная практика по разделу 2		36
Виды работ		
1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни),		

<p>надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А.</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>15. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Производственная практика по ПМ</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового</p>	72

использования.

6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
13. Осуществлять посмертный уход.
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
15. Оценка функционального состояния пациента.
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
20. Кормление тяжелобольного пациента.
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный)

6

Всего

376

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- ширма медицинская
- кушетка медицинская
- функциональная кровать
- комплект постельного и нательного белья
- набор посуды
- емкости с дезсредствами
- емкости для сбора отходов группы А и Б

II Технические средства

- тонометры
- фонендоскопы
- термометры
- глюкометр
- пульсоксиметр
- весы медицинские (механические, электронные или напольные)
- ростомер (вертикальный, горизонтальный)
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- весы медицинские (механические, электронные или напольные)
- ростомер (вертикальный, горизонтальный)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- медицинский инструментарий
- учебно-методический комплекс
- контролирующие и обучающие программы
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
- медицинская документация (бланки)

Оснащенные базы практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, Определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9671-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1. - URL : <https://www.geotar.ru/cgi-bin/unishell>

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1. - URL : <https://www.geotar.ru/lots/NF0030138.html>

4. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела. Учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова и др. ; Под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. URL: <https://www.geotar.ru/lots/NF0025765.html>

5. Осуществление лечебных мероприятий пациентам: сестринский уход в практике фельдшера : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Клишунова [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443579>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>

3. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» : Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590?marker=6560IO>

4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н . – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять	Грамотно излагает свои мысли	

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	